

Sugestões didáticas



Por dentro dos tornados

Na Sabina Escola Parque do Conhecimento temos um equipamento que simula a formação de um tornado. Através dele, podemos visualizar o processo de formação do tornado e sua dissipação.

Essa abordagem contribui para o desenvolvimento parcial do **eixo temático Relação Sociedade e Natureza** abrangendo o objetivo específico **Conhecer os diversos fenômenos, processos e aspectos dos ambientes naturais** previstos para **EJA I e EJA II**, no componente curricular de **Geografia**, que faz parte das **aprendizagens essenciais do Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André**.

O professor pode estimular a participação dos jovens e adultos promovendo o levantamento de conhecimentos prévios sobre a formação dos tornados, com conexões através de experiências vividas, filmes, documentários e reportagens. Estimule o pensamento investigativo: *“Há ocorrência de tornados no Brasil?”*; *“É possível que a formação de tornados ocorra por interferência antrópica?”*; *“De que forma isso aconteceria?”* (queima de combustíveis fósseis que alteram os níveis de gases do efeito estufa).

Durante a experimentação usando a garrafa PET é possível visualizar a formação do tornado. Outras perguntas podem ser lançadas para apoiar a prática *“Que fator provoca a formação tornado?”*; *“Uma frente fria pode interferir na formação de um tornado?”* (a massa de ar frio bloqueia a subida da massa de ar quente que está próximo ao solo, o ar quente rompe esse bloqueio e invade a massa de ar frio); *“Existe diferença entre tornado e furacão?”*.

É possível incluir no planejamento de suas aulas uma visita exploratória a Sala de Ciências e Tecnologia para conhecer e criar tornados no simulador. Use o Tour Virtual para conhecer os equipamentos de mecânica, óptica, magnetismo, eletricidade, entre outros, presentes no espaço.